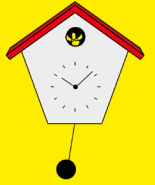


# MACHINE

Morceau de présent

Sahar Suliman



Tu vas venir au théâtre. Tu vas entrer dans une machine.  
C'est quoi une machine ? Est-ce qu'on vit entouré-es de machines ?  
Est-ce que toutes les machines sont utiles ? Est-ce que les machines sont belles ?  
Bon spectacle !

## AVANT LE SPECTACLE

### LES MACHINES AUTOUR DE TOI

Cite toutes les machines que tu connais, de la moissonneuse-batteuse au natel de tes parents.

---

---

---

---

---

Est-ce que toutes les machines que tu connais sont utiles ? Dis celles dont on pourrait se passer.

→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Imagine que tu dois partir pour une planète lointaine. Laquelle des machines que tu as citées voudrais-tu emmener avec toi ?

---

Explique pourquoi.

---

---

---

### OBSERVE AUTOUR DE TOI

À l'école, dans la rue, au parc... arrête le temps et observe autour de toi pendant trois minutes. Est-ce que tu arrives à attraper quelque chose (un objet, une situation, le regard de quelqu'un) de magique ? Raconte ou dessine.

# APRÈS LE SPECTACLE

## ON ÉCHANGE!

**Partage ces questions avec les autres enfants de ta classe:**

- Est-ce que tu as vu une machine sur scène? Si oui, est-ce qu'elle servait à quelque chose? Si oui, à quoi?
- Que représentait selon toi le rideau de franges qui séparait la scène en deux?
- Est-ce que tu as vu des histoires? Entendu des histoires?
- C'est quoi la différence entre «voir» et «entendre» une histoire? Et entre «dire» et «montrer» une histoire?
- À ton avis, depuis quand les êtres humains se racontent des histoires?
- Est-ce que les histoires servent à quelque chose? Si oui, à quoi?

## LA MACHINE À RACONTER

**Il existe plein de machines à raconter. Voici l'une d'entre elles, que tu peux créer avec trois autres élèves ou ami-es.**

**A.** Chacun-e choisit un chiffre de 1 à 4 (personne ne peut avoir le même chiffre).

**B.** Chacun-e répond dans sa tête à la question qui correspond au chiffre qu'il ou elle a choisi.

1. Quel est ton objet préféré dans ta chambre?
2. Quelle est ton odeur préférée?
3. Quel est ton endroit préféré au monde?
4. Qui vient te chercher à l'école?

**C.** Partagez ces quatre éléments (un objet, une odeur, un endroit, une personne), et, à partir d'eux, inventez ensemble une histoire. Vous pouvez recommencer autant de fois que vous voulez, simplement en choisissant d'autres chiffres, ou... en inventant vous-mêmes une autre machine à raconter.

## TA MACHINE

**Quelle machine aimerais-tu inventer? À quoi sert ta machine? Comment fait-elle ce que tu lui demandes de faire? Crayons, feutres, mots, phrases, peinture, collages... pour créer ta machine, utilise tout ce dont tu as besoin.**